연구 주제

하이터치-하이테크(HTHT) 수업 네비게이터를 통한 학습자 주도성 기르기

AI의 자동화된 진단만으로는 학생의 성찰적 사고를 이끌기 어렵습니다. 학습 데이터에 교사의 전문적 해석과 정서적 지원이 더해질 때 배움이 이어집니다. 우리 학교는 교사가 직접 만든 **HTHT 수업 네비게이터**로 하이테크와 하이터치가 함께 작동하는 수업을 연구합니다.

- **High Touch · 교사의 해석·발문·코칭·정서적 지지**
- **High Tech · AI 진단 데이터와 맞춤 에듀테크**

기르고자 하는 학습자 주도성

의도성 Intentionality
자기 강점과 결손을 알고 도전적인 학습 목표를 스스로 세웁니다

자기조절 Self-regulation
자기 수준에 맞는 도구를 고르고 몰입을 유지하며 과제를 완수합니다

자기성찰 Self-reflection
피드백으로 성취를 확인하고 다음 배움으로 되돌립니다

연구 과제

과제 1
하이터치-하이테크 학습 환경 및 지원 체계 조성
- AI·디지털 학습 환경 최적화와 안정적 운영 체계 구축 (기기·계정·Edu-ON 런치패드·아이모두)
- 전문적학습공동체 중심 HTHT 교수·학습 역량 강화 (하이테크·하이터치 연수, 수업 세미나)

과제 2
집단지성 기반 HTHT 수업 네비게이터 구축 및 운영
- 바이브 코딩으로 교사가 직접 만든 수업 큐레이션 플랫폼(수업 설계·보완·자료실·에듀테크 추천)
- 마이크로 피드백(별점·한줄평·태그)으로 수업 전략을 공유하고 고도화

과제 3
네비게이터 연계 학습자 주도성 키움 수업 실천
- 큐레이션 받은 하이테크 도구와 하이터치 전략을 교실 맥락에 맞게 적용하는 수업 실천
- 데이터 기반 학생 자기 성찰(익명 QR 성찰)과 맞춤형 하이터치 코칭

운영 절차

1. **기초 다지기** 3~4월
   실태·선행연구 분석, 연구 조직 구성, 사전검사(AI 리터러시·학습자 주도성)
2. **실천 가꾸기** 5~10월
   HTHT 인프라·연수, 네비게이터 구축·적용, 큐레이션 수업, 마이크로 피드백, 사후검사
3. **성과 나누기** 11~12월
   성과 분석과 주도성 변화 검증, 수업 나눔·결과보고회, 운영 사례 일반화

기대 효과

학생
목표를 스스로 세우고 성찰하는 주도적 학습자

교사
데이터에 기반한 정서적 조력자이자 수업 큐레이터

학교
유연하고 역동적인 디지털 교육혁신 플랫폼

HTHT 수업 네비게이터 교사가 바이브 코딩으로 직접 개발한 교내 수업 설계 플랫폼

01 수업 설계
성취기준·지도서 흐름을 바탕으로 AI가 도입·전개·정리 초안을 제안

02 수업 보완
기존 수업안을 하이터치·하이테크 관점에서 보완

03 수업 자료실
교내 수업안을 함께 열람하고 별점·한줄평

04 에듀테크 추천
학교가 검토한 에듀테크를 교과·활동에 맞게 추천

gjj-htht.kr
교사 로그인 후 사용 · 교내 전용